



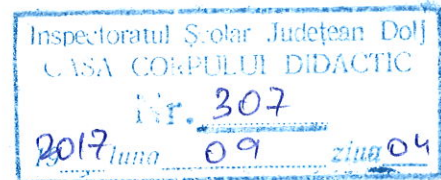
# CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DOLJ

Str. Ludwig van Beethoven, Nr. 2, 200218, Craiova  
Telefon: 0351/411 055(56) /Fax: 0351/170 373  
Mail: [cjraedolj@yahoo.com](mailto:cjraedolj@yahoo.com); [www.cjraedolj.ro](http://www.cjraedolj.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Avizat,  
Director C.C.D. Dolj  
Prof. Ștefan VASILE



## SIMPOZION INTERNAȚIONAL

### EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI DIN MEDIUL ȘCOLAR

Ediția a V-a

#### A. INFORMAȚII DESPRE INSTITUȚIA ORGANIZATOARE

- a) **Numele instituției organizatoare:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
- b) **Date de contact (adresa, nr. de telefon/ fax, e-mail, site):** Str. Ludwig van Beethoven, nr. 2, 200218, Craiova, telefon: 0351/411055/56, fax: 0351/170373, email: [cjraedolj@yahoo.com](mailto:cjraedolj@yahoo.com); site: [www.cjraedolj.ro](http://www.cjraedolj.ro)
- c) **Echipe de organizare și coordonare a activității de perfecționare:**
  - prof. Doina Alina DASCĂLU, director CJRAE Dolj;
  - prof. Nicoleta-Adriana FLOREA, CJRAE-CJAP Dolj.
- a) **Persoana de contact - membru al echipei de coordonare (nume, prenume, funcție, date de contact):** Nicoleta-Adriana Florea, profesor consilier școlar CJRAE-CJAP Dolj, email: [nicoletaadriana\\_florea@yahoo.com](mailto:nicoletaadriana_florea@yahoo.com), tel. 0745292348.

#### B. INFORMAȚII GENERALE DESPRE ACTIVITATEA DE PERFECȚIONARE

- a) **Titlul:** „Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar”
- b) **Tipul activității de perfecționare:** (simpozion, masă rotundă, conferință, dezbateri, seminar, work-shop): simpozion
- c) **Categoria în care se încadrează activitatea de perfecționare:** nivel internațional
- d) **Număr de cadre didactice participante:** 120.

**e) Parteneri:**

- **QUARTER MEDIATION UTRECHT, Olanda**
- **1 EPAL TRIKALON, TRIKALA, Grecia**
- **SEHIT ALBAY IBRAHIM KARAOGLANOGLU IMAM HATIP ORTAOKULU, KONYA, Turcia**
- **ANYKSCIAI R. SVEDASAI JUOZAS TUMAS - VAIZGANTAS GYMNASIUM, SVEDASAI, ANYKSCIU R., Lituania**
- **GIMNAZJUM NR 3 W GRODZISKU MAZOWIECKIM, GRODZISK MAZOWIECKI, Polonia**

**f) Invitați:**

- prof. Leontina Monica SUNĂ, inspector școlar general, Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- prof. Vasile ȘTEFAN, director, Casa Corpului Didactic Dolj;
- prof. Janina-Elena VAȘCU, inspector școlar general adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- prof. Nicușor COTESCU, inspector școlar general adjunct, Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- prof. dr. Iuliana GHEORGHE, inspector școlar pentru învățământ special și special integrat, Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- prof. Daniela-Simona CHIRIȚĂ, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- prof. Ani DRĂGHICI, inspector școlar, Inspectoratul Școlar Județean Dolj.

**g) Locația desfășurării:** Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj.

**h) Data desfășurării:** 30 martie 2018.

### **C. PREZENTAREA ACTIVITĂȚII**

**a) Argument, justificare, context (analiza de nevoi):**

După anii '90, România a optat pentru democratizarea sistemelor economice și sociale, școala fiind unul dintre pilonii importanți ai schimbării. Accesul larg la mijloacele de informare, introducerea unei relative autonomii a școlii în raport cu oferta educațională, lărgirea participării la decizii privind educația prin contribuția tuturor actorilor educaționali (părinți, autorități locale, biserică, societate civilă) sunt doar câteva dintre schimbările care au condus la transformarea culturii școlare după anii '90.

Totodată, acumularea tensiunilor sociale inerente perioadelor de schimbare economică și politică au adus transformări ale peisajului social, spațiu în care fenomenele de violență și-au făcut simțită mai acut prezența, difuzând și la nivelul altor instituții sociale, între care familia, dar și școala.

Violența școlară este doar una dintre manifestările violenței cotidiene. Dezbaterile privind relația între conceptul de „drept la siguranță” și mediul școlar au căpătat în Europa o dezvoltare continuă și constantă, cu diferențe de la țară la țară, devenind oficial o problemă politică în urma unei întâlniri a experților, organizată de Comisia Europeană la Utrecht, în anul 1997. Mass-media acordă din ce în ce mai multă atenție violenței, contribuind la conștientizarea și creșterea interesului public față de violența tinerilor, inclusiv față de violența școlară.

Guvernul, precum și societatea civilă au devenit sensibili la fenomenul violenței în mediul școlar, renunțându-se la stereotipul conform căruia școala este o entitate izolată, un spațiu social autonom, necorelat la dinamica socială, neafectat de conflictele și dificultățile cu care se confruntă societatea, în general. Școala este o parte integrantă a comunității largi, iar

problemele cu care se confruntă ca instituție și ca mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.

Prevenirea violenței școlare este cel mai important aspect în răspunsul pe care societatea îl poate da acestui fenomen social.

Acest simpozion își propune să aducă în prim plan cele mai interesante activități desfășurate de către cadrele didactice în scopul prevenirii și combaterii violenței din mediul școlar.

**b) Obiectivul general al activității/ Scopul:**

- Promovarea exemplelor de bună practică în scopul prevenirii și combaterii violenței din mediul școlar.

**c) Obiectivele specifice ale activității:**

- Diseminarea activităților și proiectelor pe tema prevenirii și combaterii violenței din mediul școlar, derulate cu succes în unitățile școlare;
- Descrierea rolului școlii în prevenirea și combaterea violenței și a efectelor acesteia asupra copiilor;
- Dezvoltarea unei culturi a parteneriatului pentru implementarea politicilor de prevenire și combatere a actelor de violență din unitățile de învățământ;
- Promovarea dialogului public în vederea conștientizării la nivelul societății a urmărilor negative ale violenței.

**d) Grupul-țintă:** cadrele didactice din învățământul preuniversitar.

**e) Durata:** 30 martie 2018.

**f) Descrierea activităților:**

Simpozionul a fost proiectat din dorința de a răspunde unei probleme stringente a școlii românești – prevenirea și combaterea actelor de violență din mediul școlar. Ca urmare a implementării proiectului „Prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar” din anul școlar 2012-2013 până în prezent s-a născut ideea diseminării bunelor practici întâlnite în unitățile școlare care au desfășurat activități și proiecte cu acest nobil scop.

Simpozionul va fi organizat pe patru secțiuni („Proiectele de consiliere - exemple de bună practică”; „Activitățile de consiliere - exemple de bună practică”; „Proiectele educative școlare și extrașcolare - modalități de prevenire și combatere a actelor de violență din școală”; „Implicarea comunității în prevenirea și combaterea violenței din școală”) și se va desfășura la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj. Pe parcursul activității vor fi prezentate activități educative, programe educaționale sau activități și proiecte de consiliere pe tema prevenirii și combaterii actelor de violență din mediul școlar.

Monitorizarea și evaluarea activității va fi realizată de Casa Corpului Didactic Dolj și Inspectoratul Școlar Județean Dolj.

**g) Indicatori de evaluare:**

Prin desfășurarea acestui simpozion se va realiza un schimb de experiență extrem de important între cadrele didactice participante la activitate, acestea având posibilitatea să cunoască diverse proiecte derulate cu succes în unitățile de învățământ din care provin colegii

lor. De asemenea, vor avea prilejul să cunoască noi metode și tehnici de lucru cu elevii agresivi și diverse modalități prin care școala poate interveni în medierea conflictelor.

La activitățile simpozionului vor participa 120 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, care vor disemina informațiile primite în unitățile școlare din care provin.

#### **h) Promovare/mediatizare și diseminare:**

Activitățile de promovare/ mediatizare și de diseminare sunt:

- prezentarea regulamentului simpozionului pe site-ul CJRAE - [www.cjraedolj.ro](http://www.cjraedolj.ro);
- elaborarea unor comunicate de presă;
- promovarea simpozionului pe site-urile unităților școlare partenere;
- invitarea mass-media la activitățile simpozionului.

#### **i) Rolul partenerilor în proiect:**

Partenerii implicați în proiect sunt: QUARTER MEDIATION UTRECHT, Olanda; 1 EPAL TRIKALON, TRIKALA, Grecia; SEHIT ALBAY IBRAHIM KARAOGLANOGLU IMAM HATIP ORTAOKULU, KONYA, Turcia; ANYKSCIAI R. SVEDASAI JUOZAS TUMAS - VAIZGANTAS GYMNASIUM, SVEDASAI, ANYKSCIU R., Lituania și GIMNAZIJUM NR 3 W GRODZISKU MAZOWIECKIM, GRODZISK MAZOWIECKI, Polonia.

Parteneriatele au ca scop promovarea exemplelor de bună - proiecte și activități de consiliere; proiecte educative școlare și extrașcolare; activități cu participarea comunității, derulate în scopul prevenirii și combaterii violenței din mediul școlar.

De asemenea, partenerii vor sprijini organizarea acțiunii și vor promova simpozionul și rezultatele acestuia în comunitatea din care provin.

### **D. INFORMAȚII DE NATURĂ ORGANIZATORICĂ ȘI FINANCIARĂ:**

#### **a) Detalii privind cheltuielile:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Detalierea cheltuielilor</b>	<b>Sursa de finanțare (Sponsorizări/ Venituri proprii)</b>
1.	Consumabile - 1810 lei	venituri proprii
2.	Cheltuieli de logistică - 290 lei	venituri proprii
3.	Cheltuieli de protocol - 1500 lei	venituri proprii
<b>TOTAL</b>		<b>3600 lei</b>

#### **b) Mod de certificare/participare: diplomă de participare**

**DIRECTOR**  
Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dolj,  
Prof. Doina Alina DASCĂLU

